|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физиологический орган****Головной мозг** | **Мышление****(логика, интеллектуальные способности – анализировать, планировать, комбинировать и рассуждать)** | **Способности** **Эрудиция** **Талант** **Гениальность** | **Категории тестовых вопросов по определению умственных способностей** | **Виды Интеллекта****(ум)** | **Выбор профессии** |
| **Операции мышления:****- анализ****- синтез****- исключение****-обобщение****- сравнения****- конкретизация****- Понятие, Суждение, Умозаключение (индуктивное и дедуктивное)****- Подготовка – Инкубация –Озарение - Разработка** | **Врождённые и приобретённые** | **- Вербальные****- Числовые****- Визуально-пространственные** |  |  |
| **- речевые**  |  | **- вербально-лингвистический** | **(писатели, поэты, лингвисты, продавцы, отдел кадров, актёры)** |
| **- аналитические и к *счёту***  |  | **- логико-математический** | **(аудитор, кассир, банкир, программист, исследователь, аналитик)** |
| **- технические способности, образное мышление, внимательность**  |  | **- визуально- пространственный** | **( профессии связанные с научно-исследовательской деятельностью, механик, токарь, инженер, канцелярская работа, художники)** |
| **Использование тела для выражения эмоций** |  | **-телесно-двигательный** | **(спортсмены, танцоры)** |
| **Распознавать ритмы и тональность** |  | **- музыкально-ритмический** | **(певцы, музыканты)** |
| **К самопознанию** |  | **- внутри личностный** | **(психолог, психиатр, философ)** |
| **Работа в сотрудничестве с другими людьми** |  | **- межличностный (социальный)** | **(педагог, политик, врач, церковный служитель)** |
| **Разум, здравый смысл** |  | **- эмоциональный (эмоции – снятие стресса- контроль импульсов- управление настроением, мотивация, взаимоотношения, бизнес)** | **Жизнь, человеческие навыки** |